



Subcoordinación de Gestión Educativa

Oficio No. SCGE/013/2020

Santiago de Querétaro, Qro. 19 de febrero de 2020

Lic. Jorge Sánchez Martínez

Presidente del Sistema Estatal Anticorrupción

Presente

Con el objeto de fortalecer la prevención de los delitos en materia anticorrupción y en un ejercicio conjunto entre la USEBEQ y el Sistema Estatal Anticorrupción, se analizaron los materiales que van dirigidos a alumnos, profesores y padres de familia de los niveles de Preescolar y Primaria:

- Cuaderno de trabajo. El cual contempla una carta de presentación, nota didáctica considerando los 4 pilares de la educación y 4 cuentos básicos con ejercicios.
- Guía para el docente

Nivel: Preescolar

Al revisar el "Cuaderno Anticorrupción" para alumnos de preescolar, y la "Guía del docente", se observa una relación directa con el área "Educación socioemocional en preescolar" del componente Desarrollo Personal y Social, que considera una serie de valores para orientar los contenidos y procedimientos formativos y curriculares de cada contexto y sistema educativo.

Considerando lo siguiente:

- El objetivo primordial del Cuaderno Anticorrupción es coherente con los desafíos de la educación en los contextos actuales, al considerar los cambios sociales y culturales y sus repercusiones sobre el desarrollo de los niños en etapa infantil.
- El cuaderno presenta una serie de acciones totalmente acordes al programa de educación preescolar, encaminadas a los valores humanistas que deben constituir los fundamentos y la finalidad de la educación, que son, el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, así como la diversidad cultural y social, el sentido de solidaridad humana y la responsabilidad compartida de nuestro futuro común.
- Se basa en los pilares de la educación (aprender a ser, aprender a hacer, aprender a conocer y aprender a convivir) lo cual es muy acertado ya que se interrelaciona con la visión del Plan de estudios vigente al considerar a los alumnos como activos, pensantes, con capacidades y potencial para aprender en interacción con su entorno.
- Las actividades sugeridas propician la reflexión de los alumnos para una toma correcta de decisiones.



- El tema, el motivo didáctico y las actividades sugeridas, aportan al logro de los propósitos generales planteados en la educación socioemocional del Plan y Programa de estudio vigente, y por consecuencia favorece el logro de aprendizajes esperados.
- Es de interés primordial atención el llevar a los niños a la comprensión sobre el tema de integridad y el combate a la corrupción, tan primordial en estos tiempos.
- El involucrar a los padres de familia en esta temática, favorece el sano desarrollo y actuar de los niños, ya que de esta manera tendrá continuidad el trabajo en casa, lugar en el que pasan la mayor parte del tiempo.

Por todo lo anterior, y una vez revisado el material propuesto, consideramos de suma importancia su aplicación en todas las aulas de educación preescolar. Por lo cual requerimos la cantidad de 57,457 Cuadernos para el Alumno y 2,125 Guías para el docente.

Nivel: Primaria

Cuaderno anticorrupción:

- Las actividades están bien planteadas para los dos primeros grados, sin embargo, sería importante que se implementen más opciones en cada una de las unidades debido a que si se quiere generar un cambio real y de profundidad, las temáticas no pueden ser abordadas únicamente con una actividad.
- Se hace necesario plantear cuadernos de trabajo que consideren a los demás ciclos (3° y 4°. 5°. y 6°.)

Guía docente

- Se aprecia que la guía del docente está bien relacionada con el cuaderno; al incluir acciones para los padres de familia, se fortalece lo aprendido en clase.
- Es importante incluir un apartado que considere la evaluación.
- Las actividades se podrían enriquecer si se incluyera la relación con los programas de cada grado.

Materiales anexos

- El material anexo incluye elementos que favorecen las temáticas, no obstante, sería importante manejar diversas lecturas con características propias para los alumnos de cada grado o ciclo. Esta lectura sería conveniente abordarla en quinto y sexto grados.

Observaciones generales:

- Es importante considerar la implementación en todos los grados de Educación Primaria.
- Es necesario fortalecer los materiales acrecentando las opciones de lecturas y actividades.
- Se considera importante generar una guía de apoyo a los padres de familia, brindando así, más orientaciones para trabajar no únicamente con el alumno, sino integrados como familia.

- Como una opción más, se pudiera considerar un sitio web interactivo para reforzar las temáticas revisadas en clase.

Implementación del programa en una primera etapa:

- Se considerará la aplicación en los 6 grados de las escuelas públicas del sector educativo No. 4 de la Región Querétaro. Por lo cual se hace necesario:

Grado	Cantidad de paquetes (Cuaderno anticorrupción, Guía del docente, lectura anexa)
1°.	3153
2°.	3255
3°.	3359
4°.	3352
5°.	3336
6°.	3374
Total	19,829

Agradeciendo el valioso apoyo que nos pudieran otorgar.

Atentamente



Mtra. Maribel Rodríguez Martínez
Subcoordinadora de Gestión Educativa

cc. Consecutivo